



© Paul Ott

Pädagogische Akademie Salzburg - Umbau

Akademiestrasse 23 -2 5
5020 Salzburg, Österreich

ARCHITEKTUR
fasc&fuchs.architekten

BAUHERRSCHAFT
IMB-Salzburg

TRAGWERKSPLANUNG
IBB ZT GmbH
Norbert Baueregger

FERTIGSTELLUNG
2002

SAMMLUNG
Architekturzentrum Wien

PUBLIKATIONSdatum
14. September 2003

Umbau der Schwimmhalle einer bestehenden Schule als Bibliothek und Informatikzentrum. Der Altbestand wird kaum verändert. Bauliche Eingriffe in die Tragstruktur und die Fassaden sind auf die Anbindungspunkte beschränkt. Die neuen Funktionen werden als offenes Raumgefüge auf vier Ebenen konzipiert. Zweigeschossige, begehbare Bücherwände wachsen aus dem unverändert belassenen Schwimmbecken heraus, verbunden mit dem Tiefspeicher im Keller. Über den Buchregalen ist durch eine Stahlkonstruktion ein Plateau für die Informatik eingefügt. Diese Ebene kommuniziert über eine Galerie mit in die Brüstung integrierten Lesepulten mit dem Gesamttraum. (Text: Otto Kapfinger, 25.04.2003)



© Paul Ott



© Paul Ott



© Paul Ott

**Pädagogische Akademie Salzburg -
Umbau**

DATENBLATT

Architektur: fasch&fuchs.architekten (Jakob Fuchs, Hemma Fasch)

Mitarbeit Architektur: Thomas Mennel, Günter Bösch

Bauherrschaft: IMB-Salzburg

Tragwerksplanung: IBB ZT GmbH, Norbert Baueregger

Bauphysik: Ingenieurbüro Rothbacher GmbH

Fotografie: Paul Ott

Maßnahme: Umbau

Funktion: Bildung

Planung: 1998

Ausführung: 1999 - 2002

PUBLIKATIONEN

Architekturpreis Land Salzburg 2004, Hrsg. Initiative Architektur, Initiative Architektur, Salzburg 2004.

AUSZEICHNUNGEN

Architekturpreis Land Salzburg 2004, Anerkennung

ZV-Bauherrenpreis 2004, Preisträger

WEITERE TEXTE

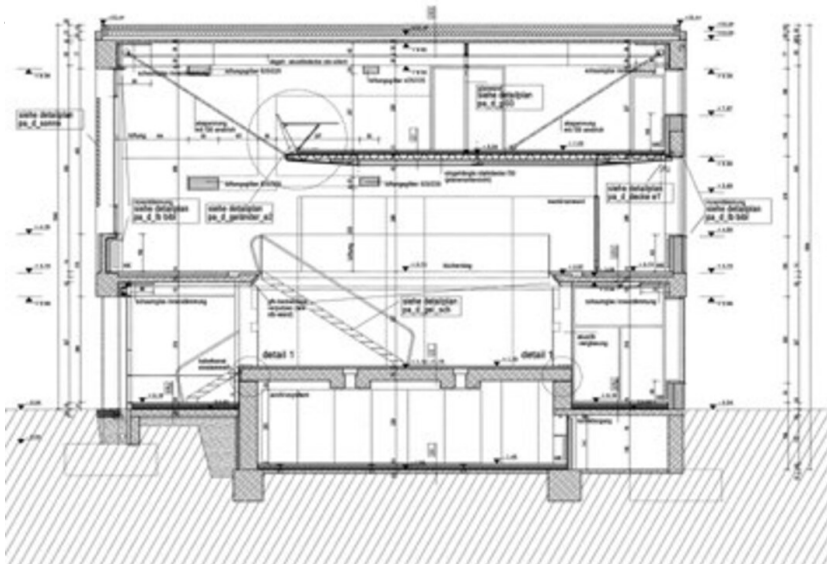
Pädagogische Akademie Salzburg - Umbau, Initiative Architektur, Mittwoch, 23. April 2003

Pädagogische Akademie Salzburg - Umbau, Initiative Architektur, Dienstag, 13. September 2011

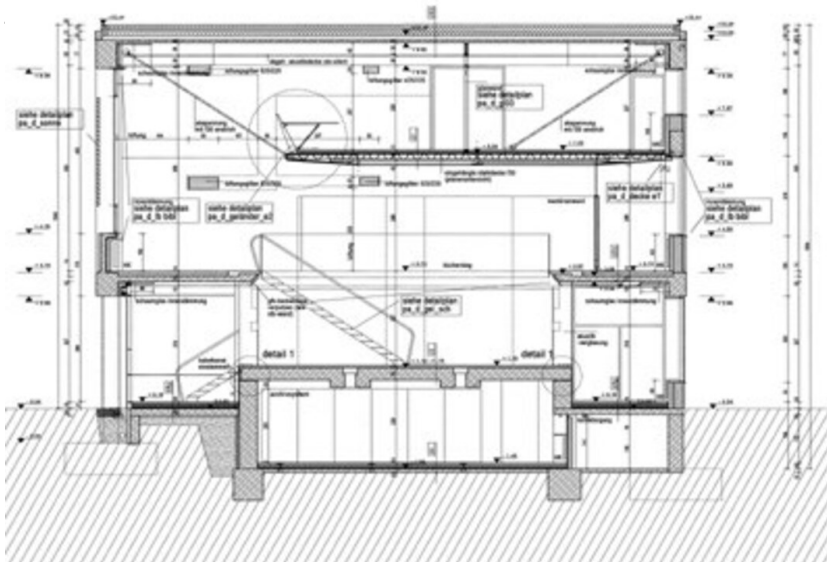


© Paul Ott

Pädagogische Akademie Salzburg -
Umbau

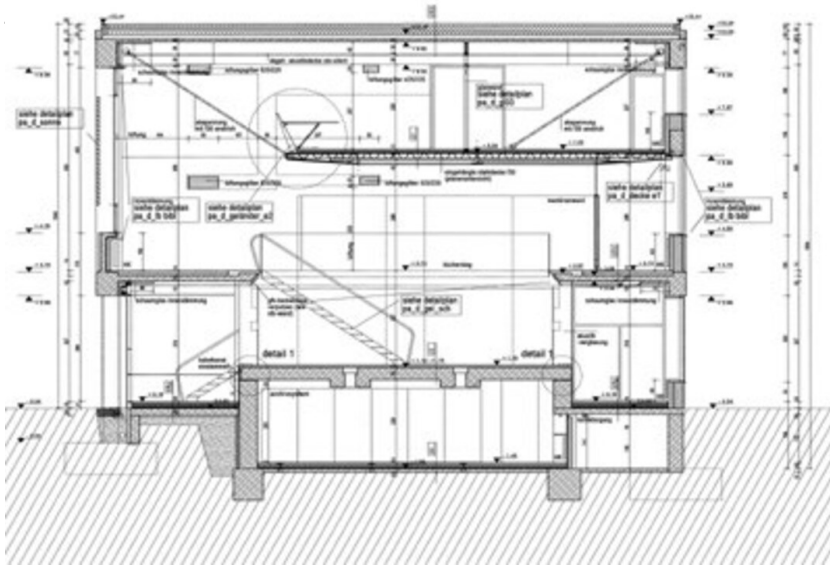


Schnitt



Schnitt

**Pädagogische Akademie Salzburg -
Umbau**



Schnitt