



© Hertha Hurnaus

Bei gleichbleibender Kontur des Altbestandes wurde die Form der Schule auf einfache und klare Volumen reduziert und ebenso wie der Kindergarten in Baukörper gegliedert. Der raue Putz der Außenfassade tritt dabei in ein haptisches Spiel mit der Sichtbetonfassade des Kindergartens.

Durch das abfallende Gelände entstehen um das Bestandsgebäude der Schule Platzsituationen auf unterschiedlichen Niveaus. Im Westen wird die Schule mit der angrenzenden Turnhalle und dem Musikpavillon verbunden. Im Osten bildet der an die Aula der Schule angeschlossene Pausen- und Freibereich die Schnittstelle zum Kindergarten und forciert die Zusammenarbeit von Kindergarten und Schule. Neue Durchgänge entlang der Schule ermöglichen einen direkten Zugang von der Fußgängerzone zum dahinterliegenden Spielplatz.

Das Untergeschoss der Grundschule öffnet sich durch die abfallende Topographie zum Spielplatz hin und enthält neben der Mensa auch eine öffentliche Bibliothek. In verschiedene kleinräumliche Situationen unterteilt, umfasst diese auf einem einfachen Konzept basierend neben den Medienbereichen auch Lesenischen. Die beiden darüber liegenden Stockwerke sind durch einen großzügigen Luftraum mit der Aula verbunden. Die ehemalige Erschließung wird zu einer Lernlandschaft aktiviert, um welche sich Klassenzimmer, Ausweichräume, Zentralgarderobe, Lehrerzimmer und Nassräume gruppieren. Großzügige Verglasung nach außen sowie zwischen Aula und Klassenräumen sorgen für spannende Sichtbeziehungen und Durchblicke auf das umgebende Gebirge. Jedem Klassenzimmer ist eine Fensternische zugeordnet, die ausreichend Stauraum bietet und in der Aula als Sitzbank dient. Die neuen Öffnungen verwandeln die vorherige kleinteilige Raumstruktur in ein großes Ganzes. Somit entstehen unterschiedliche Orte des Lernens auch außerhalb des Klassenzimmers.

Die größte bauliche Veränderung erfolgte durch die Transformation des Dachgeschosses in eine großflächige zusammenhängende Fläche - den Open Space-, der als vielfältig und multifunktional nutzbarer Raum den forschenden Aspekt des pädagogischen Konzeptes unterstützt. Mit verschiebbarem Mobiliar als Raumteiler, Basteltischen, Werkbänken und einer Kochnische kann der Raum immer

## Grundschule Terenten

St. Georgstraße 3  
39030 Terenten, Italien

ARCHITEKTUR  
**feld72**

BAUHERRSCHAFT  
**Gemeinde Terenten**

TRAGWERKSPLANUNG  
**ITB - Vahrn**

FERTIGSTELLUNG  
**2017**

SAMMLUNG  
**newroom**

PUBLIKATIONSdatum  
**20. August 2017**



© Hertha Hurnaus



© Hertha Hurnaus



© Hertha Hurnaus

## Grundschule Terenten

neu „erfunden“ werden. (Text: Architekt:innen)

### DATENBLATT

Architektur: feld72 (Anne Catherine Fleith, Michael Obrist, Mario Paintner, Richard Scheich, Peter Zoderer)

Bauherrschaft: Gemeinde Terenten

Tragwerksplanung: ITB - Vahrn

Fotografie: Hertha Hurnaus

Haustechnik: Energytech

Elektro: Energytech

Baustellenassistenz: ITB - Vahrn

Funktion: Bildung

Fertigstellung: 2017

Bruttogeschossfläche: 2.656 m<sup>2</sup>

### AUSFÜHRENDE FIRMEN:

Bietergemeinschaft

UNIONBAU GmbH

Klapfer Bau GmbH

Elektro Schmid GmbH

Hochbau

UNIONBAU GmbH

Gewerbegebiet Mühlen 11

39032 Sand in Taufers (BZ)

info@unionbau.it

www.unionbau.it/de

Tiefbau

Klapfer Bau GmbH

Handwerkerzone 9

39030 Terenten (BZ)

info@klapfer.com

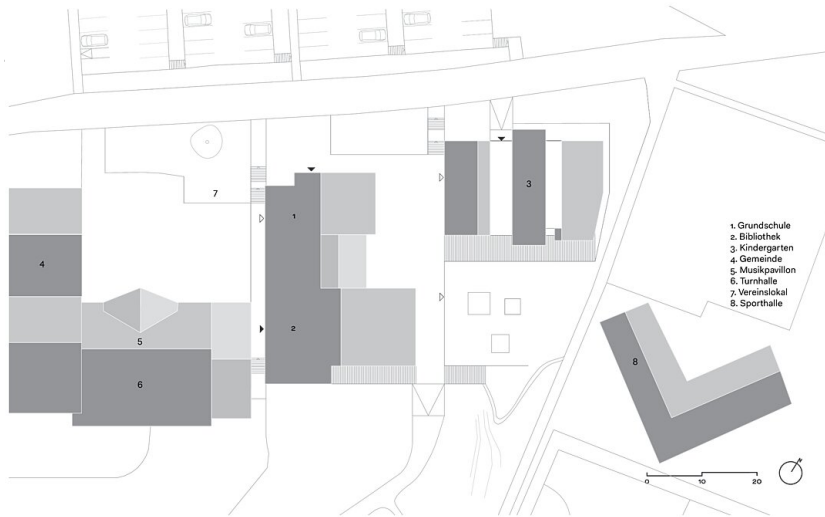
www.klapfer.com

Elektriker

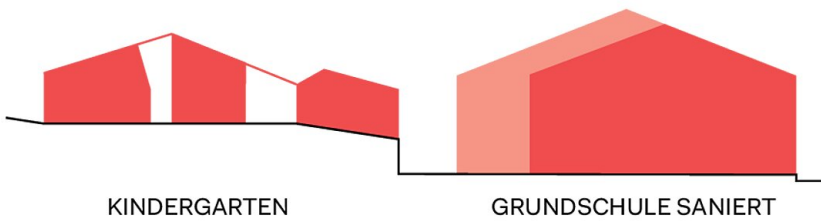
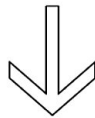
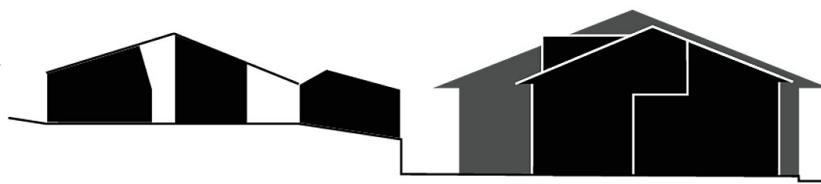
**Grundschule Terenten**

Elektro Schmid GmbH  
Pustertaler Sonnenstraße 21  
39030 Terenten  
info@elektro-schmid.it  
Haustechnik  
Atzwanger  
Direktion und Verwaltung  
T.A. Edison Straße 14  
39100 Bozen (BZ)  
info@atzwanger.net  
www.atzwanger.net

Grundschule Terenten



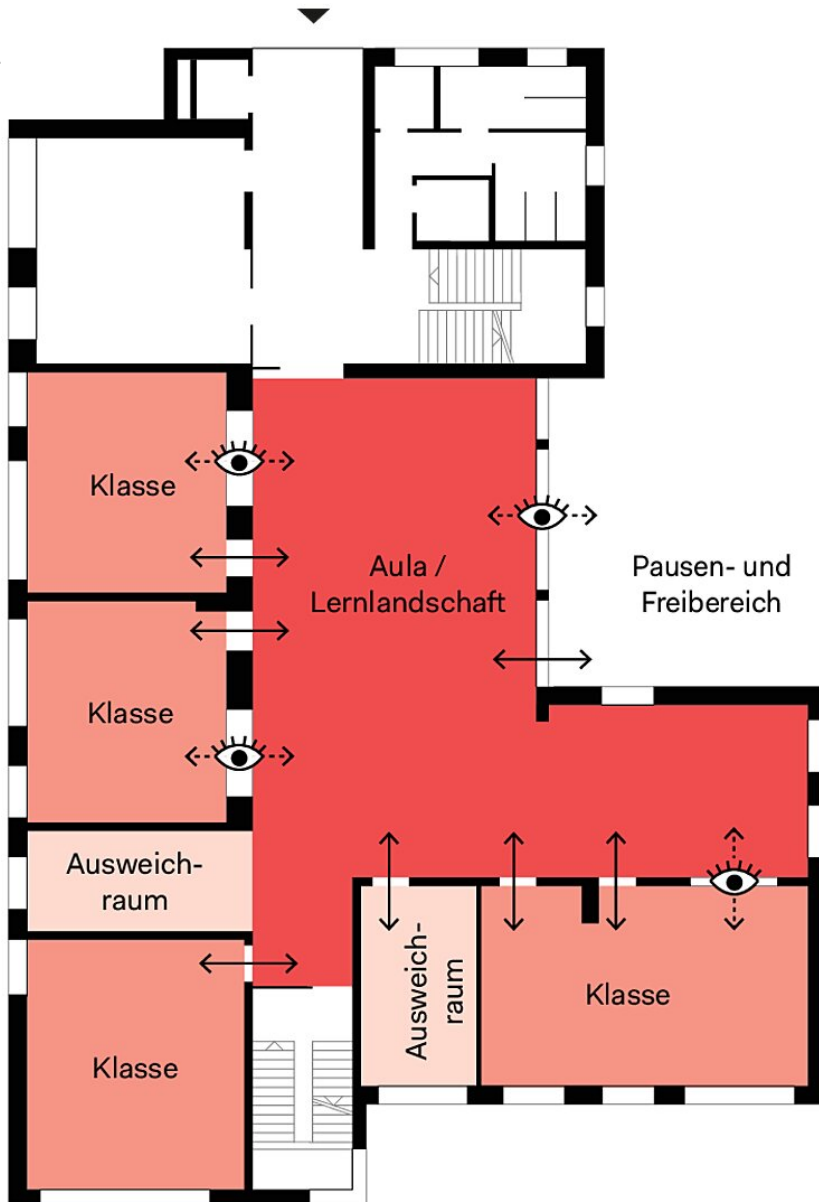
Lageplan



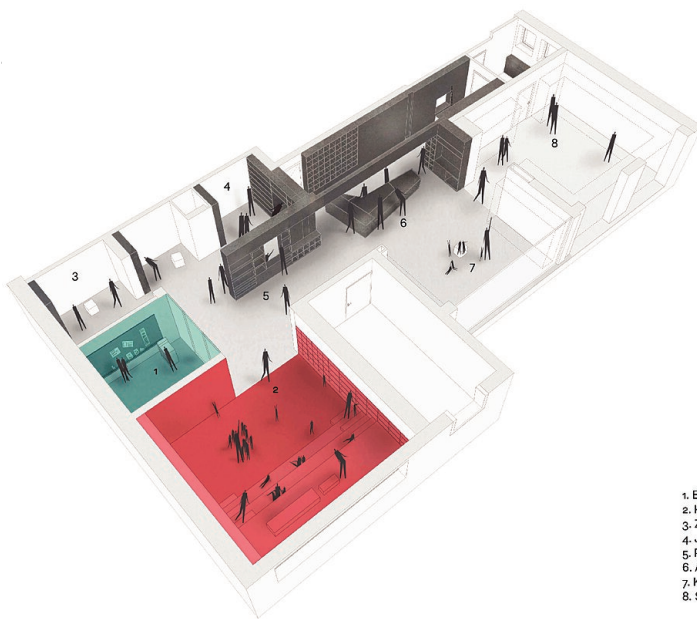
Reduktion auf elementare Häuser  
und Weiterentwicklung des Ensembles

Konzept

Grundschule Terenten



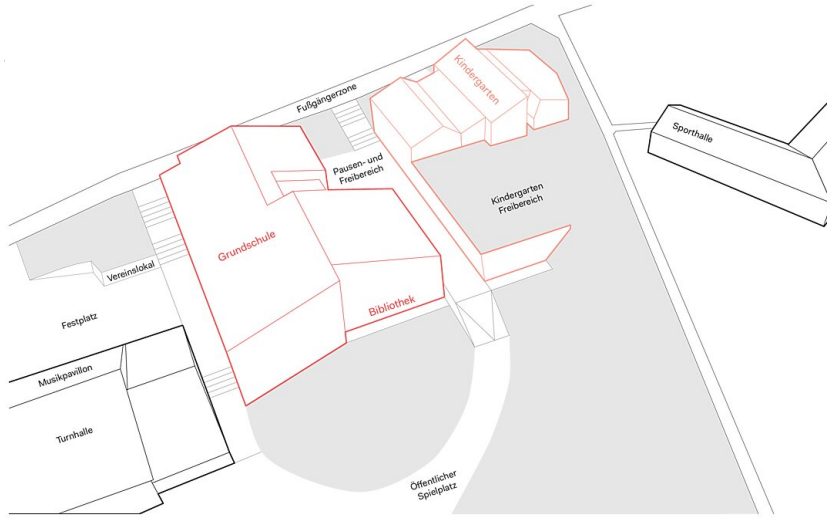
Sichtbeziehungen



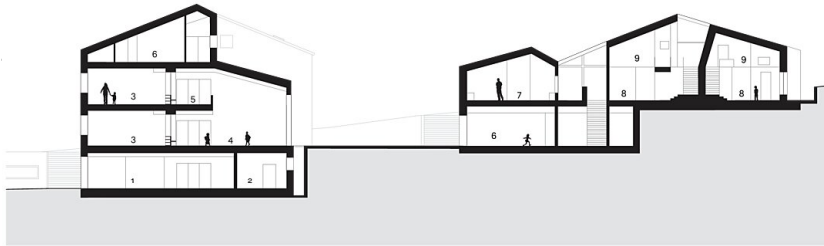
- 1. Eingang
- 2. Kinderbereich
- 3. Zeitungsbereich
- 4. Jugendbereich
- 5. Präsentation
- 6. Ausleihe
- 7. Kleinkinderbereich
- 8. Sachliteratur / Belletristik

Bibliothek

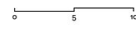
### Grundschule Terenten



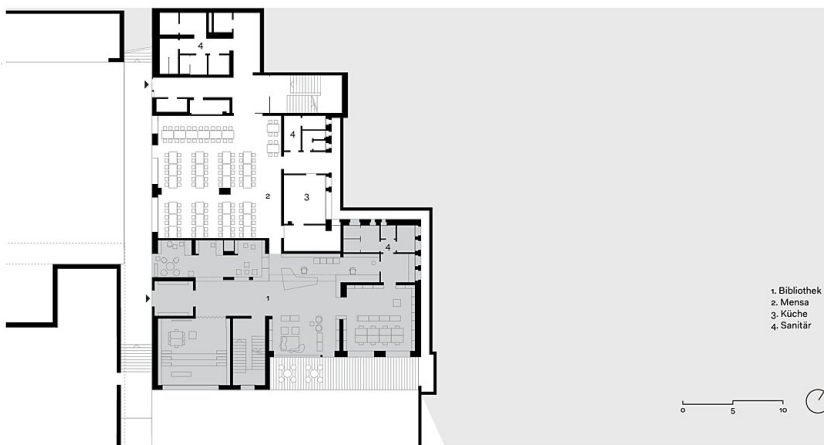
Kontext



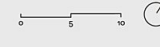
- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>Grundschule</b> | <b>Kindergarten</b>    |
| 1. Mensa           | 6. Mehrzweckraum       |
| 2. Küche           | 7. Personal            |
| 3. Klasse          | 8. Gruppe              |
| 4. Aula            | 9. Galerie Gruppenraum |
| 5. Galerie         |                        |
| 6. Dachboden       |                        |



Schnitt



- |               |
|---------------|
| 1. Bibliothek |
| 2. Mensa      |
| 3. Küche      |
| 4. Sanitär    |



Grundriss UG

Grundschule Terenten

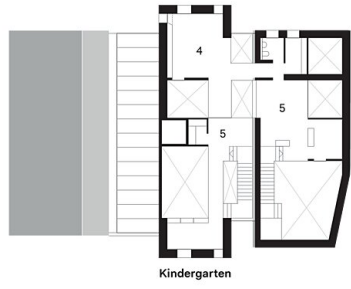
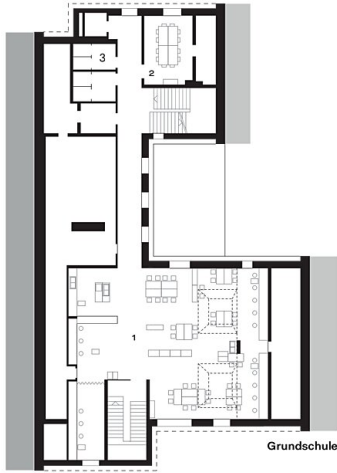


Grundriss EG-UG

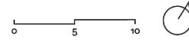


Grundriss OG-EG

# Grundschule Terenten



- Grundschule (DG)
  - 1. Lernlandschaft
  - 2. Besprechungsraum
  - 3. Sanitär
- Kindergarten (OG)
  - 4. Spielecke
  - 5. Galerie Gruppenraum



Grundriss DG-OG